



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS PERTANIAN
PROGRAM STUDI PETERNAKAN

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
RANCANG BANGUN KANDANG PETERNAKAN	PTN 3209 MK49	Eksak	Teori = 2	Praktik = 1	VI(ENAM)	23 Oktober 2024
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Wakil Dekan I		Ketua LINK-UP USU	
			Dr. Lisnawita, S.P., M.P		Prof. Dr. Dwi Suryanto M.Sc.	

Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK	
	CPL01	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif melalui pendekatan dan implementasi ilmu dan teknologi peternakan dengan menerapkan karakter BINTANG
	CPL13	Mengetahui konsep dari identifikasi, keamanan dengan pendekatan lintas multidisiplin dalam bidang ilmu peternakan
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
		Bobot CPMK
	CPMK0120: Mampu menjelaskan secara logis dan kritis terkait perancangan pembangunan kandang peternakan meliputi tujuan, sarana dan prasarana yang disesuaikan dengan jenis dan status fisiologis ternak	50%
	CPMK1314: mampu mengaplikasikan teknik pembangunan kandang dalam ruang lingkup peternakan	50%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan pendahuluan dan konsep dasar rancang bangun kandang
	Sub-CPMK2	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan faktor penentu desain kandang
	Sub-CPMK3	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan klasifikasi dan jenis kandang
	Sub-CPMK4	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan material dan konstruksi kandang
	Sub-CPMK5	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan teknologi dalam rancang bangun kandang

	Sub-CPMK6	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan layout kandang							
	Sub-CPMK7	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan aspek kesehatan dan biosecurity kandang							
	Sub-CPMK8	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan analisis biaya dan efisiensi kandang							
Korelasi CPMK dengan Sub-CPMK		Sub-CPMK 1	Sub-CPMK 2	Sub-CPMK 3	Sub-CPMK 4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK 6	Sub-CPMK 7	Sub-CPMK 8
	CPMK 0120	√	√	√	√				
	CPMK 1314					√	√	√	√
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Setelah menyelesaikan mata kuliah Rancang Bangun Kandang Peternakan mahasiswa semester VI, Program Studi Peternakan, Fakultas Pertanian Universitas Sumatera Utara diharapkan dapat merumuskan dan mengetahui mengenai rancang bangun kandang sehingga lebih mudah dalam pembudidayaan peternakan yang memiliki keuntungan yang tinggi								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	BK 07. Aplikasi dan Pengembangan Keilmuan dan Teknologi Peternakan <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan dan Konsep Dasar Rancang Bangun Kandang 2. Faktor Penentu Desain Kandang 3. Klasifikasi dan Jenis Kandang 4. Material Konstruksi Kandang 5. Teknologi dalam Rancang Bangun Kandang 6. Layout Kandang 7. Aspek Kesehatan dan Biosekuriti Kandang 8. Analisis Biaya dan Efisiensi Kandang 								
Pustaka	Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fadilah, M. (2010). <i>Manajemen Kandang Ternak Modern</i>. Jakarta: Penerbit Agromedia. 2. Tilman, A. (2008). <i>Animal Housing and Welfare: Practical Guidelines</i>. London: Wiley-Blackwell. 3. Damron, W. S. (2018). <i>Introduction to Animal Science: Global, Biological, Social, and Industry Perspectives</i>. Pearson. 4. Sutardi, T. (2015). <i>Teknik dan Teknologi Pemeliharaan Ternak Unggas</i>. Yogyakarta: Kanisius. 5. Hurtado, A. E., & Carvalho, P. (2016). <i>Sustainable Livestock Production and Housing</i>. Springer. 								
	Pendukung:								

	1. Jurnal dan publikasi						
Dosen Pengampu							
Matakuliah Bersyarat		-					
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mahasiswa dapat merumuskan gambaran umum tentang mata kuliah yaitu Pendahuluan dan Konsep Dasar Rancang Bangun Kandang	Ketepatan dalam menjelaskan pentingnya rancang bangun kandang peternakan	Kriteria: - Teknik: Non Test	KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes) Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. Metode Pembelajaran: Self-Paced Learning Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id	TM (1 week x 2 credits x 50 minutes) Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i>	Pokok Bahasan: 1. Kontrak Kuliah 2. Ruang lingkup rancang bangun kandang peternakan 3. Defenisi dan tujuan 4. Prinsip dasar desain kandang 5. Peran kandang	5%

<p>2-3</p>	<p>Sub-CPMK 2:</p> <p>Mahasiswa dapat merumuskan tentang faktor penentu desain kandang</p>	<p>1.Ketepatan dalam merumuskan iklim dan lingkungan 2.Ketepatan dalam merumuskan kesejahteraan ternak 3.Ketepatan dalam merumuskan spesifikasi ternak 4.Ketepatan dalam merumuskan kapasitas dan skala usaha peternakan</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Non-Test</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i></p> <p>Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i></p>	<p>Pokok Bahasan: 1. Iklim dan lingkungan (ventilasi, suhu, kelembaban, pencahayaan). 2. Kesejahteraan hewan (animal welfare). 3. Spesifikasi kebutuhan spesies ternak (sapi, kambing, ayam, dll). 4. Kapasitas dan skala usaha peternakan.</p>	<p>5%</p>
<p>4-6</p>	<p>Sub-CPMK 3:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan klasifikasi dan jenis kandang</p>	<p>1.Ketepatan dalam menjelaskan kandang individual dan kandang koloni 2.Ketepatan dalam merumuskan kandnag tertutup atau terbuka 3.Ketepatan dalam merumuskan kandnag permanen, semi permanen dan portabel</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Case method</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan: 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 1:</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan: 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i></p> <p>Media: 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i></p>	<p>Pokok Bahasan: 1. Kandang individual vs kandang kelompok. 2. Sistem kandang tertutup (closed house) dan terbuka (open house). 3. Kandang permanen, semi-permanen, dan portabel.</p>	<p>Case Method 1: 15%</p>

		4. Ketepatan dalam merumuskan jenis atap		<p>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>2. Membuat makalah jenis kandang ternak maksimal 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>3. Presentasi kelompok</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	3. <i>Self-Paced</i>		
7	<p>Sub-CPMK 4:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan material dan konstruksi kandang</p>	<p>1. Ketepatan dalam menjelaskan pemilihan bahan bangunan</p> <p>2. Ketepatan dalam menjelaskan keunggulan dan kelemahan material</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan analisis biaya konstruksi</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. <i>Quiz</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. Absensi kehadiran</p> <p>2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Quiz 1:</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <p>1. <i>Offline Learning</i></p> <p>2. <i>Class Discussion</i></p> <p>3. <i>Note Taking</i></p> <p>Media:</p> <p>1. <i>Power Point Presentation</i></p> <p>2. <i>Text Book</i></p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. <i>Lecturer</i></p> <p>2. <i>Discussion</i></p> <p>3. <i>Self-Paced</i></p>	<p>Pokok Bahasan:</p> <p>1. Pemilihan bahan bangunan (kayu, bambu, beton, baja ringan, dll).</p> <p>2. Keunggulan dan kelemahan tiap jenis material.</p> <p>3. Analisis biaya konstruksi material lokal dan impor.</p>	Quiz 1: 5%

				<p><i>Kuis untuk mengukur pemahaman mahasiswa terkait protein sebagai zat makanan yang dibutuhkan oleh ternak unggas</i></p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>			
8	MID SEMESTER EXAMINATION						15%
9-10	<p>Sub-CPMK 6:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan teknologi dalam rancang bangun kandang</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan penerapan teknologi ventilasi 2. Ketepatan dalam menjelaskan sistem pemberian pakan dan minum otomatis 3. Ketepatan dalam menjelaskan pengelolaan limbah ternak 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. Case method</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka <p>Case Method 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 2. Membuat makalah teknologi ventilasi 15 halaman dari 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Offline Learning 2. Class Discussion 3. Note Taking <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power Point Presentation 2. Text Book <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecturer 2. Discussion 3. Self-Paced 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penerapan teknologi ventilasi dan pendinginan (cooling system). 2. Sistem pemberian pakan dan minum otomatis. 3. Sistem pengelolaan limbah kandang (biogas, kompos, drainase). 	<p>Case Method 2: 15%</p>

				<p>daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>			
11	<p>Sub-CPMK 7:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan layout kandang</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan tata letak kandang 2. Ketepatan dalam menjelaskan desain dan keamanan 3. ketepatan merumuskan penataan jalur masuk dan keluar ternak 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i> 1. Case method</p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan: 4. Absensi kehadiran 5. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 6. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 3: 3. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi) 4. Membuat makalah setiap kelompok mengenai layout kandang ternak 15 halaman dari daftar isi sampai daftar</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan: 4. <i>Offline Learning</i> 5. <i>Class Discussion</i> 6. <i>Note Taking</i></p> <p>Media: 3. <i>Power Point Presentation</i> 4. <i>Text Book</i></p> <p>Metode Pembelajaran: 4. <i>Lecturer</i> 5. <i>Discussion Self-Paced</i></p>	<p>Pokok Bahasan: 1. Tata letak kandang untuk memaksimalkan efisiensi kerja. 2. Desain aksesibilitas dan keamanan untuk ternak dan pekerja. 3. Penataan jalur keluar-masuk ternak</p>	<p><i>Case Method 3:</i> 10%</p>

				<p>pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>			
12-13	<p>Sub-CPMK 8:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan aspek Kesehatan dan biosekuriti kandang</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan desain untuk mengurangi penyakit 2. Ketepatan dalam menjelaskan sistem sanitasi dan desinfeksi kandang 3. Ketepatan dalam mengaitkan pengelolaan risiko kontaminasi silang 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Non-Test:</i></p>	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran. 3. Menanggapi pertanyaan pembuka <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> <p>Media:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Power Point Presentation</i> 2. <i>Text Book</i> <p>Metode Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Lecturer</i> 2. <i>Discussion</i> 3. <i>Self-Paced</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desain untuk mengurangi risiko penyakit. 2. Sistem sanitasi dan desinfeksi kandang. 3. Pengelolaan risiko kontaminasi silang. 	5%
14-15	<p>Sub-CPMK 9:</p> <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa akan dapat merumuskan analisis biaya dan efisiensi kandang</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam menjelaskan studi kelayakan ekonomi konstruksi kandang 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian.</p> <p>Teknik: <i>Test:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Case method</i> 	<p>KM+PT (1 week x 2 credits x 120 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Absensi kehadiran 2. Mengunduh dan membaca Silabus (RPS), Rencana 	<p>TM (1 week x 2 credits x 50 minutes)</p> <p>Kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Offline Learning</i> 2. <i>Class Discussion</i> 3. <i>Note Taking</i> 	<p>Pokok Bahasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studi kelayakan ekonomi konstruksi kandang. 	Case Method 4: 10%

		<p>2. Ketepatan dalam menjelaskan perhitungan return in investment</p> <p>3. Ketepatan dalam menjelaskan optimasi biaya operasional kandang</p>		<p>Pelaksanaan Pembelajaran (SAP), Perjanjian Kursus, dan Materi Pembelajaran.</p> <p>3. Menanggapi pertanyaan pembuka</p> <p>Case Method 4:</p> <p>1. Membagi kelompok secara merata (dosen yang membagi)</p> <p>2. Membuat makalah analisis biaya kandang 15 halaman dari daftar isi sampai daftar pustaka font TMR size 12 spasi 1,5 dikirim dalam bentuk pdf</p> <p>Moda (Learning Management System): elearning@usu.ac.id</p>	<p>Media:</p> <p>1. Power Point Presentation</p> <p>2. Text Book</p> <p>Metode Pembelajaran:</p> <p>1. Lecturer</p> <p>2. Discussion</p> <p>3. Self-Paced</p>	<p>2. Perhitungan Return on Investment (ROI) kandang.</p> <p>3. Optimasi biaya operasional kandang.</p>	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						15%

Matriks Pemenuhan CPMK dengan Jenis Evaluasi dan Proses

Bentuk Evaluasi	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4
Kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis	Penilaian kuis

Tugas Terstruktur	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi	Rubrik penilaian presentasi
Case Method (pembuatan produk)	Makalah	Makalah	Makalah	Makalah
UTS	Penilaian UTS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			
UAS	Penilaian UAS (Pertanyaan pilihan Ganda dan Pertanyaan Esai)			

Rencana Assessment

Bentuk Evaluasi	Bobot	Frekuensi
Case Method	50	4 (diadakan pada minggu ke-4, 7, 10 dan 14)
Kuis	10	2 (diadakan pada minggu ke-6 dan 15)
Presentasi	10	Disesuaikan
UTS	15	1 (diadakan pada minggu ke-8)
UAS	15	1 (diadakan pada minggu ke-16)
Total	100%	

Penjelasan:

- a) Kuis 10%
Selama semester akan ada 2 kali kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.
- b) Presentasi Kelompok dan Partisipasi Mahasiswa dalam Tanya Jawab 10%

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. Mahasiswa juga akan dinilai ketepatannya dalam diskusi tanya jawab serta penguasaan terhadap materi yang di presentasikan.

c) UTS 15%

Ujian tengah semester mencakup beberapa materi yang telah dibahas sejak awal semester sampai pertemuan ke-7 baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

d) Case Method 50%

Selama semester akan ada makalah tentang penetasan telur. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam kerja kelompok dan penilaian makalah dari penetasan telur.

e) UAS 15%

Ujian akhir semester mencakup beberapa materi yang telah dibahas sejak pertemuan ke-9 sampai ke-15, baik bacaan maupun ceramah.

Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai.

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Penilaian Kuis Post Test (10%)

Soal Pre/Post test ada 5 soal essay dikerjakan di kertas selembat (dilakukan 4 kali selama 1 semester)

Nilai per butir soal	Kriteria
20	Dapat menjawab soal dengan tepat, langkah pengerjaan soal benar, dan benar seluruhnya
15	Langkah pengerjaan soal benar, terdapat sedikit kesalahan
10	Sebagian besar langkah pengerjaan soal benar, terdapat banyak kesalahan
5	Langkah pengerjaan soal kurang tepat, tidak dapat menyelesaikan soal

*Skor maksimal = 100 (5 butir soal x 20 poin)

Skor minimal = 25 (5 butir soal x 5 poin)

Skor kuis 1 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Skor kuis 2 : $20 \times \sum \text{nilai per butir soal}$ (skor maksimal adalah 100)

Total skor jika mengikuti keseluruhan kuis post test dengan nilai sempurna $200 \times 10\%$ [persentase kuis] = 20



Rubrik Penilaian Tugas Presentasi Kelompok Case Method Pengetahuan Hasil Ternak

Hal	Kriteria evaluasi				
	Isi	Lengkap, dengan tambahan materi yang bagus (20)	Lengkap (18)	Sama dengan text book (16)	Tidak lengkap, tetapi sebagian besar materi telah tercakup (14)
Menjawab Pertanyaan diskusi	Mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat (20)	Dapat menjawab sebagian besar pertanyaan dengan benar namun ada pertanyaan yang tidak terjawab (18)	Dapat menjawab sebagian pertanyaan dengan tepat, sebagian yang lain tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (16)	Sebagian besar jawaban tidak mencapai sasaran dan ada pertanyaan yang tidak terjawab (14)	Tidak bisa menjawab semua pertanyaan (12)
Presentasi	Jelas, ringkas dengan alur yang baik (20)	Jelas, ringkas dengan alur kadang kurang baik (18)	Kemampuan presentasi sedang (16)	Presentasi tersendat-sendat (14)	Presentasi tidak berjalan (12)
Organisasi kelompok	Organisasi sangat bagus, saling menunjang presentasi (20)	Organisasi bagus (18)	Organisasi sedang, beberapa orang kurang terorganisir (16)	Organisasi kurang sehingga sering terjadi kesalahan komunikasi (14)	Organisasi kacau sehingga presentasi sangat terganggu (12)
Kreativitas	Sangat kreatif tanpa keluar dari tujuan (20)	Kreatif menimbulkan antusiasme (18)	Kadang-kadang menarik perhatian (15)	Kadang-kadang menarik perhatian (13)	Menjemukan, membuat mengantuk (11)
TOTAL	100 (Sangat Baik Sekali)	90-80 (Baik Sekali)	79-70 (Baik)	69-50 (Cukup Baik)	59-40 (Kurang Baik)

Keterangan :

Jumlah keseluruhan skor maksimal adalah 100. Angka dalam tanda kurung adalah skor setiap kriteria. Angka 100 nantinya akan diakumulasi dengan persentase nilai Tugas Presentasi (PjBL) sebesar 50%.

$$100 \times 50\% = 50 \text{ poin}$$

Terdapat 4 kali pelaksanaan presentasi (case metode), sehingga persentase nilai Tugas Kelompok Case Method pada tiap pelaksanaan sebesar: $50\% : 4 = 12.5\%$. Poin tiap pelaksanaan Tugas Kelompok Case Method: $100 \times 12.5\% = 12.5 \text{ poin}$.

Rubrik Penilaian Ujian Esai:

Kriteria Penilaian	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Kurang
Pemahaman terhadap Pertanyaan	Memahami pertanyaan dengan tepat sekali (25)	Memahami pertanyaan (20)	Tidak memahami pertanyaan secara penuh dan tepat (15)	Tidak memahami pertanyaan (10)
Isi	Jawaban menunjukkan pemahaman yang mendalam terhadap materi yang ditanyakan serta peserta mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan dengan baik dan tepat (25)	Jawaban menunjukkan pemahaman terhadap materi yang ditanyakan serta mengintegrasikan sebagian informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (20)	Jawaban menunjukkan kekurangpahaman terhadap materi yang ditanyakan dan hanya mengintegrasikan sebagian kecil informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (15)	Jawaban menunjukkan ketidakpahaman terhadap materi yang ditanyakan sehingga tidak jelas serta tidak mengintegrasikan informasi yang telah dipelajari dan/atau ditugaskan untuk dibaca selama perkuliahan. (10)
Kejelasan Tulisan	Semua gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (25)	Sebagian besar gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (20)	Sebagian gagasan tulisan disampaikan dengan baik dan jelas. (15)	Gagasan tulisan tidak disampaikan dengan baik dan jelas. (10)
Kejelasan Bahasa	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan baik dan benar dengan sedikit kesalahan tatabahasa dan	Menggunakan Bahasa asing /Indonesia dengan cukup baik dan benar dengan	Tidak menggunakan Bahasa asing/Indonesia dengan baik dan benar karena tulisan memuat banyak kesalahan

	pilihan kata yang tidak mengganggu pemahaman (25)	pilihan kata yang mengganggu pemahaman. (20)	beberapa kesalahan tatabahasa dan pilihan kata (15)	tatabahasa dan pilihan kata (10)
Total	81-100 (Baik Sekali)	61-80 (Cukup Baik)	41-60 (Cukup)	0-40 (Kurang)

Rubrik Penilaian Ujian Pilihan Ganda:

Nilai per butir soal	Kriteria
100/ banyak soal	Dapat menjawab soal dengan tepat
0	Jawaban kurang tepat/ tidak sesuai dengan kunci jawaban yang telah tersedia